

# BRST 2023

Draga bralka, dragi bralec!

Šola je prostor najrazličnejših kulturnih drobtinic, ki ponudijo edinstven pogled v domišljijo otroka. Novo šolsko leto je prineslo veliko novih idej in otroška ustvarjalnost že komaj čaka, da pride na plano. Pred vami je šolsko glasilo BRST v šolskem letu 2022/2023. V glasilu smo zbrali kopico literarnega materiala, učenci so ustvarjali tako pesmi kot zgodbe. Predstavljamo pa vam tudi, kaj vse smo v novem šolskem letu doživeli, kje smo bili, kaj smo se novega naučili. Popeljemo vas tudi na ogled mnogih likovnih del.

Naj vam bo branje glasila v užitek!

**Mentorica:** Katja Rodošek

**Novinarke:**

Nuša Majcen iz 7.a

Učenke iz 8.a: Lavra Gošnjak, Pija Pogorevc, Eva Šurbek,  
Tara Aiken Tasič

## LJUBEZEN JE SKRIVNOSTNA ...

Vinko Möderndorfer je v svoji pesniški zbirki zapisal: "Včasih je preveč besed. Včasih je dovolj pogled naravnost v oči. Ker ljubezen najbolj žari, kadar molči. Imeti rad je velika radost in neskončna sreča. In srce ti zatrepeta tako lepo kot v kakšni ljubezenski pesmi. Tako to gre. Zdaj veste."

### NOVA FACA

Doma ob oknu gleda naokoli  
in jo vidi s tistim ta kul na šoli,  
a ta gre ven kar s katero koli,  
samo da izpade največji frajer daleč naokoli.

Naslednji dan pride v šolo ves objokan in  
zaspan,

tedaj pride faca in ga vpraša:  
„Ali imaš slab dan?“

Noče odgovoriti in še kar odlaša.

Tedaj mu pove,  
da je frajer včeraj želel poljub,  
a ona ga je zavrnila,  
se umaknila in  
se kot strela z jasnega oddaljila.

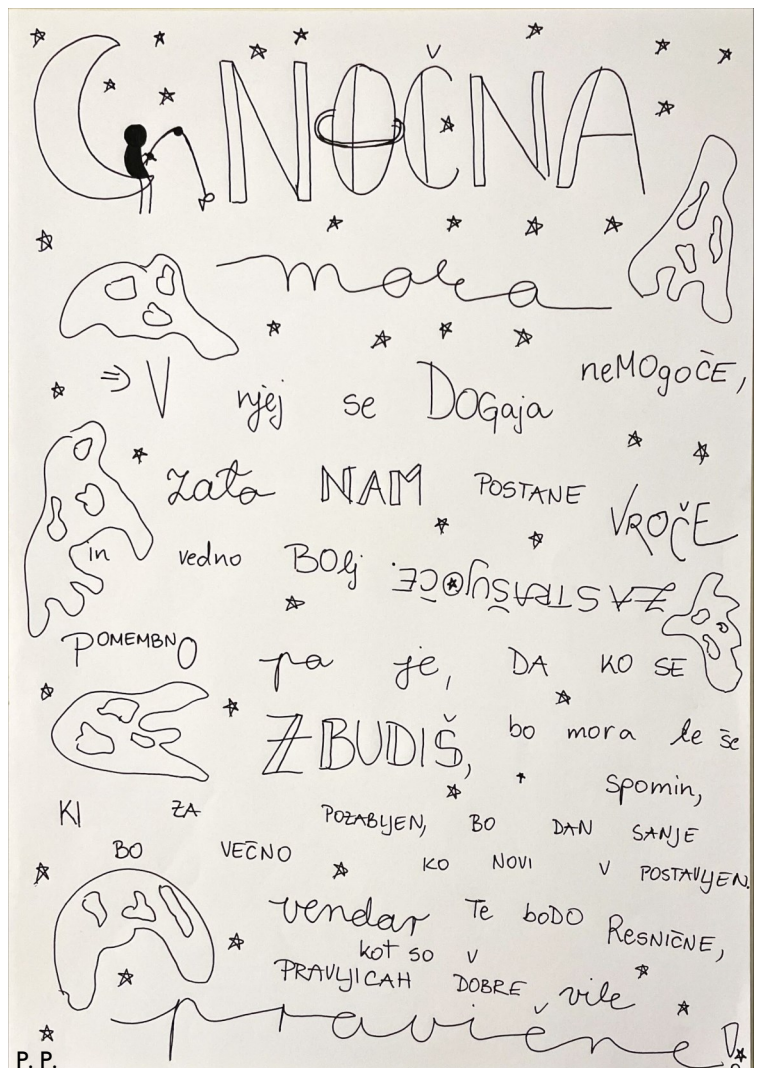
Fant jo tedaj vpraša,  
zakaj poljuba ni hotela,  
zakaj kar tako je odhitela.  
Pove mu, da srce ni dovolilo  
in da se ji je končno posvetilo.

Oba sta si po več mesecih priznala,  
da je to ljubezen prava  
ter se omehčala  
in to pesem s poljubom dokončala.

Pija Pogorevc, 8.a



Ana Robnik, 2. a



### NOVA FACA

Nekaj časa se je še bal, metal torbo vkraj,  
nato pa ugotovil, da to ni prav.

Zbral je pogum, pripravil svoj um,  
stopil do nje, da ji pove,  
kako mu je ime, da ima lepe oči  
ter da mu je všeč, ko se smeji.

Ona ga je zavrnila,  
mu povedala, da že ima fanta,  
ki pa ni taka čudna kanta.

Odšel je brez besed, žalosten in bled.

Filip Obrul, 8.b

## ČAROBNI PLES

S prijateljicami po šolskem hodniku smo hodile  
in se naenkrat obrnile,  
na steni namreč visel je plakat,  
na katerem je bil narisana škrtat,  
vabil je na osnovnošolski ples,  
ki bo velik kot prvomajski kres.

Naslednji dan do mene prišel je "lušten" fant  
z lepimi očmi in bujnimi lasmi.  
Povabil me je na ples čisto zares.  
Vprašanja nisem pričakovala,  
zato sem "zajecljala".  
Fant je odšel in v solzah zaihtel.

Stekla sem za njim in videla,  
kako solze zadržuje, namreč bila sem mu zelo všeč,  
kar je prava reč.  
Potegnila sem ga za roko  
in mu z jasnim "JA" odgovorila,  
ga s tem razveselila in mu poljub na lice "prismolila".

Na večer plesa bil je v suknjič oblečen  
in prav nič resen, njegov nasmeš pa do ušes bil je  
razvlečen.

Za roko me je prijel in narahlo zardel.  
Na plesišču pa sva se vrtela,  
kot da bi naju strela zadela.

Med plesom se mi je približal in mi po tihu zašepetal  
ter misli podžgal.  
Ni važno, če zmagava  
ali izgubiva, važno je le to,  
da se najini srca ne oddaljita,  
kaj šele izgubita.

**Pija Pogorevc, 8.a**



## ČAROVNICA IŠČE ODGOVOR

Sredi gozda je v majhni hišici živela čarovnica, ki je na vsak način skušala ugotoviti, kaj je ljubezen. A to je bilo zelo težko vprašanje, saj so bili vsi ljudje okrog nje zelo nesramni. Nekega dne pa se je čarovnica le domislila, kaj naj stori, da se ljudje ne bi grdo obnašali do nje. Hitro je stekla v klet po njen stari kotel in sklenila, da bo skuhala čarobni napoj. Zjutraj je sonce tako lepo sijalo, da je prišel naokoli medved. Čarovnica se je zelo razveselila, ker je lahko nekoga vprašala, kaj pomeni ljubezen. Medved ji je odgovoril, da to pomenijo lepe besede. Čarovnica se je nasmehnila, ker je dobila odgovor na vprašanje. A medved ji je povedal, da je to en del odgovora in da jež ve še več. Čarovnica je medvedu rekla, da je pri njej vedno dobrodošel, potem pa je odhitela k ježu, ki je ravno pobiral jabolka pod drevesom. Čarovnica mu je zastavila enako vprašanje. Jež ji je odgovoril, da ljubezen pomeni poljub in da imaš nekoga zelo rad. Čarovnica je končno dobila odgovor na svoje vprašanje. Ko je prišla domov, je lahko napoj vrgla v smeti in nihče ne ve, kaj se je čarovnici zgodilo od takrat naprej.

**Ajda Koletnik, 4.a**

# UTRINKI ČUSTEV

*Feri Lainšček je v svoji pesniški zbirki napisal: "Vesel te bom zmeraj, ko prideš. Postrežem ti s svojo dobroto, zapojem ti pesem o sreči, ti dušo napolnim z lepoto."*

## OTROŠKI PARLAMENT

V četrtek, 16. februarja 2023, smo imeli na šoli posebno debato, razpravljali smo o letošnji temi otroškega parlamenta **Duševno zdravje otrok in mladostnikov**. Zbrala se je šolska skupnost učencev in skupaj spregovorila o tej temi. Učenci so predstavili svoja mnenja, ugotovitve in ideje.

Prvošolci in drugošolci so razmišljali o dobrem počutju, kaj jih spravi v dobro voljo in kaj v slabo. Tretješolci so ugotovili, da imajo besede posebno moč pri našem počutju, zato priporočajo vsem, da vsak dan uporabijo več pozitivnih kot negativnih besed. Četrtošolci so nas presenetili s košaro pozitivnih misli in nam takoj privabili nasmeh na obraz. Petošolci so svetovali, da se moramo imeti radi takšni kot smo, saj pozitivna samopodoba prispeva k sreči in veselju. Šestošolci so predstavili svojo družbeno gibalno igro, sedmošolci pa pokazali nekaj tehnik sproščanja: tapkanje, dihalne vaje, električni krog ... Osmošolci so razmišljali o empatiji in ugotovili, da ti ta sposobnost omogoča izboljšanje odnosov v šoli. Devetošolci pa so preko igre predstavili, kako velik vpliv ima čustvena inteligenca na naše vsakdanje življenje.

Otroški parlament smo zaključili še z debato. Ugotovili smo, da si želimo spoznati še več tehnik sproščanja. Strinjali smo se, da je šola z uvedbo družabnega odmora pripomogla k boljši medgeneracijski povezanosti.

Taja P.



### V 2.a je potekal pogovor o tem, kdaj so učenci žalostni in kdaj veseli.

#### Veseli smo:

- ko se igramo z drugimi,
- ko gremo na sneg in se kepamo,
- ko gremo v knjižnico,
- radi se igramo, učimo in med odmori rišemo ali kaj izdelujemo,
- ko nam kdo pomaga,
- ko vidimo sestro, brata,
- ko beremo v paru,
- ko se družimo.
- ko imamo igralni odmor in skačemo s kolebnico.

#### Žalostni smo:

- ko kdo skriva stvari,
- ko se kdo grdo obnaša in potem vsi učenci poslušamo učiteljico, tudi tisti, ki nismo nič krivi,
- če kdo koga pretepa,
- ko nas kdo sovraži, se potem slabo počutimo, se ne želi z nami igrati, nam nagaja, laže, ne želi kaj posoditi,
- ko nas nekdo ignorira, nas ne posluša in nam ne želi odgovoriti,
- ko se nekdo grdo obnaša do nas, nam kaže jezik, nas potiska, je nesramen.

#### Žalost skušam premagati tako, da:

- se zaigram,
- zadržim zrak, vzamem robec in si obrišem solze,
- se usedem na stol, ko mi postane dolgčas, se grem igrat in me žalost mine,
- vzamem knjigo in berem,
- globoko vdihnem,
- želim biti malo sama.

#### Po pogovoru smo ugotovili, da za boljše počutje v razredu, lahko tudi kaj naredimo:

- z veseljem bomo posojali stvari,
- imeli se bomo radi,
- več se bomo pogovarjali,
- lepo se bomo obnašali,
- ne bomo motili pouka,
- z vsemi bomo prijatelji,
- ne bomo se prepirali,
- potrudili se bomo, da bomo obvladali jezo.

#### Postali bomo PRIJATELJI.

Kaj mi poje ptičica, ptičica sinička?  
Dobra volja je najbolja, to si piši za uho,  
mile jere, kisle cmere z nami vštric ne pojedejo.

Učenci 2.a, učiteljici Simona in Tjaša

## Tudi učenci 2.b so razmišljali o veselju in žalosti v šoli.

### Kdaj sem v šoli žalosten?

- Žalostna sem, ko se nočejo igrati z mano, ko se nekdo grdo obnaša do mene ali mojih prijateljev. Da nisem več žalostna, se pridružim igri prijateljev. Včasih tudi povem učiteljici, pred tem jih pa opozorim, da ne delajo pravilno.
- Žalostna sem, ko mi dva sošolca nagajata, pomiri me sošolka Taja.
- Žalostna sem, ko mi ne dovolijo, da se igram. Da mine žalost, objamem prijateljico Loti.
- Žalosten sem, ko mi kdo reče kaj grdega ali reče, da imam slabo napisano nalogo.
- Žalosten sem, ko me ne sprejmejo v igro. Takrat si izmislim svojo in povabim sošolca.
- Žalosten sem, ko moramo nazaj v učilnico, jaz bi bil pa še rad na snegu.
- Ko sem v šoli žalostna, me razveselijo sošolke.
- Žalosten sem, ko se skregamo, ko mi kdo podre grad. Vesel postanem, ko se pogovorim s sošolci ali učiteljico in ko postavimo nov grad.
- Žalostna sem, ko se skregamo, vesela pa, ko me prijatelji spodbujajo. Žalostna sem, ko mi kdo ukazuje, veselim pa se presenečenj.
- Žalosten sem, ko me fantje jezijo.
- Žalostna sem, ko se s prijateljico skregam. Grem do nje, jo objamem in se ji opravičim.

### Kaj bi v šoli spremenila?

- V šoli mi je vse všeč in ne bi ničesar spremenila.
- Rada bi lepše pisala. Za to se bom vedno trudila.
- V šoli bom prijazen do sošolcev in raje bom bral (sam od sebe).
- Ne bom več nagajal sošolcem in bom bolj redno pisal nalogo. Sošolce bom povabil k igri.
- Rada bi, da bi hodila prej iz šole in bi prišla po mene babi ali dedi.
- Igrala se bom z vsemi.
- Ne bom se več prepirala s sošolci.

- Na sebi bi rada spremenila, da bi bila prijazna do vseh.

### Kdaj sem v šoli vesela?

- Vesela sem, ko imamo športni ali naravoslovni dan. Rada se tudi igram, med odmori rišem in kaj izdelujem. Zelo sem vesela, ko pridejo devetošolci na obisk.
- V šoli sem vesela, ko imam veliko prijateljev in ko me učiteljica pohvali.
- Vesela sem, ko imamo igralni odmor in skačem s kolebnico, ko barvam in ko vidim mojo bico Bogo in jo objamem.
- Rada hodim v šolo, se družim s prijatelji in rada pomagam ter se kaj novega naučim.
- Vesel sem, ko gremo na sneg in se kepamo, rad telovadim.
- Vesela sem, ko se igram z lego kockami, ko lahko skačem kolebnico in ko je na urniku likovna vzgoja.
- Vesela sem, ko se igramo, ko se učim in ko pride učiteljica Breda.
- Vesela sem, ko mi kdo kaj posodi in se igra z mano.
- Vesel sem, ko me učiteljica pohvali, ko se igram s sošolci, ko beremo v paru in ko je kosilo.
- Vesela sem, ko grem v knjižnico, ko pišem ocenjevanje, ko je za jesti hamburger in ko imamo na urniku slovenščino.



**MOČ BESEDE**

Znaš poslušati in svetovati.

Sposoben si doseči svoje cilje.

Danes izgledaš fantastično.

3. Kaj ti pomeni **pohvala** in kaj **kritika**?  
**Pohvala** mi pomeni:  
- da sem zelo dober,  
- veselje,  
- da sem uspešno naredil delo,  
- odličen sem, 😊  
- prijaznost,  
- da je lepo,  
- prijazno besedo,  
- uspešnost,  
- da še boljše delam,  
- kako sem priden,  
- veliko,  
- nekaj prijaznega,  
- da bom bolj ubogal učiteljico.

**Kritika** mi pomeni:  
- da sem slabo naredil,  
- da sem žalosten,  
- da se na mene derejo,  
- da te nekdo krega,  
- žalitev, ☹️  
- slabo,  
- da se moram izboljšati,  
- mi ne pomeni nič,  
- da delam narobe,  
- nekaj slabega,  
- da sem žalosten,  
- da se počutim grdo,  
- da se bom naslednjic bolj potrudil,  
- me prizadene.

6. Ali misliš, da obstaja povezava med tem, kar ti govoriš drugim in med tem, kar drugi govoriijo tebi?  
Večina učencev se strinja.

**3. A in B**

Bodi raje tiho. Nisem rad s teboj.

Dolgočasen človek si. Tvoja pamet ti ni ravno v ponos.

S tabo se nočem pogovarjati. Prav nobenega smisla za humor nimaš.

Tvoja oblačila so grda.

Kako si se počutil-a, ko si prebral-a **negativno** sporočilo?  
Počutil-a sem se:  
- žalostno,  
- nižje od drugih,  
- grozno,  
- zelo slabo,  
- jezno,  
- užaljeno, ☹️  
- grdo,  
- razočarano,  
- neprijetno,  
- boleče,  
- osamljeno.

## DEVETOŠOLCI S POGLEDOM NAPREJ

### Življenje kot pesek med prsti polzi ...

Starejši ljudje pravijo: "Ko si mlad, življenje teče počasi, v starosti pa prehitro." Lepo je, če lahko ljudje uživajo v svoji jeseni življenja. Pomembno je, da mladi prisluhnejo modrim nasvetom izkušenih ljudi, saj se tako generacije med seboj povezujejo. Babice in dedki mlade vedno podpirajo z besedami: "Uspelo ti bo!" Življenje res hitro mineva, zato ga je vredno na polno (do)živeti, se družiti in veliko smejati.

### A KAMOR ŽE GREŠ, VSE POTI JE TREBA NA NOVO ZAČETI

Sem Ema, pišem se Čas. Sem devetošolka, ki prihaja iz Mislinje, no, točneje iz družinske hiše, kamor prihaja pošta, ki je naslovljena na Mala Mislinja 6c. Poleg mene je moja mama rodila še starejšega brata Lenarta in mlajšo sestro Ano. No, kot si lahko predstavljate, sem potem jaz vedno osrednji del družinskega sendviča. Moja ata in mama sta gradbenika. Predvsem naš ata je kar obseden z redom. Njegov glavni »hobi« doma je stalno opozarjanje ostalih na nošenje copat v naši stanovanjski hiši. Glavni »hobi« naše mame pa je, da nas otroke opozarja, da bomo imeli na maturi tudi slovenščino, zato moramo veliko brati in se ne preveč potepati. Jaz pa najraje kuham, igram violo in klavir. V glasbeni šoli preživim vsaj osem ur na teden, saj igram v raznih komornih sestavah, simfoničnem orkestru, obiskujem pa tudi solfeggio, kjer se poleg učenja tudi veliko smejimo in pogovarjamo. V času, ki ga preživim doma, najraje kuham in pečem. Med letošnjimi počitnicami sem tako pripravila skoraj vsako kosilo. Pogosto smo imeli na krožniku le zelenjavne jedi, saj imamo doma zelo velik vrt in manjšo njivo. Res pa je tudi, da mama nikoli noče zavreči zelenjave.

Na našo šolo imam zelo lepe spomine, ki jih bom zagotovo ohranila. Zelo sem srečna, da je mislinjska šola na tako lepi lokaciji, saj je v okolici šole zelo veliko travnikov, gozdov in prelep čebelnjak. In prav zaradi tega lahko zelo velik del pouka, predvsem spomladi in v začetku poletja, preživimo v naravi. Menimo, da se vsi učenci tam počutimo bolje kot v učilnicah. Vesela sem tudi, saj imam zelo dobre prijateljice in sošolke iz Mislinje in njene okolice.

Se kar spomnim petega razreda, ko nihče od nas »Mislinjčanov« ni želel, da bi prišli »Doličani« k nam v Mislinjo. Spoznala sem, da smo bili dejansko nesramni in smo se o njih motili, saj jih sploh nismo poznali. Moja ne ravno najboljša izkušnja pa je, ko smo bili v karanteni in smo bili preko računalnika tudi ocenjeni. Še sedaj se spominjam, ko sva bili nekega ponedeljka napovedano ocenjevani skupaj s sošolko Špelo. Ker sem takšna osebnost, da se lahko popolnoma skoncentriram le pri popolni tišini, mi to ocenjevanje ni šlo najbolje od rok, saj sta se Špela in učiteljica pogovarjali o neki enačbi, jaz pa sem morala reševati učni list. Seveda pa se s sošolkami ne družimo le v šoli. Spominjam se, kako smo se odpravile na kolesarjenje v Slovenj Gradec, kjer je imela Neža pouk v glasbeni šoli. To je bil najverjetneje dan, ko smo se najbolj nasmejale. Naš smeh je bil še posebej povezan z Zaro, ki je med kolesarjenjem padla, nato pa je še nogo kolesa zagozdila med cestne ovire. Vesela sem tudi, da sem uspela doseči tudi nekaj dobrih dosežkov v šoli. Udeležila sem se področnega tekmovanja v matematiki in državnega tekmovanja o Veseli šoli. Udeležbo na tem tekmovanju pa mi je prekrižal koronavirus, saj sem zbolela ravno tisti teden. Veliko veselja in zadovoljstva mi predstavlja tudi igranje inštrumenta v glasbeni šoli, in sicer v orkestrih in komornih skupinah. Tako mi je omogočeno igranje tudi z dijaki, ki njihov inštrument igrajo že deset let ali celo več. V dijaškem simfoničnem orkestru sem pričela igrati že v petem razredu osnovne šole. Zaradi mojega takrat bolj šibkega znanja sem morala vaditi še posebej vztrajno in več časa. Tudi danes vadam vsaj eno uro na dan, saj se želim vpisati na umetniško gimnazijo v Velenju.

V tej gimnaziji bo najverjetneje prostih le petnajst vpisnih mest, poznam pa kar nekaj učencev, ki se poleg mene, želijo vpisati v ta šolski program. Verjamem, da mi bo z vztrajnostjo uspelo.

V našem življenju je veliko različnih poti, mnoge se končajo, številne pa vsak dan znova začnejo in nadaljujejo. To najprimerneje opiše verz pesmi Toneta Pavčka z naslovom Pesem o zvezdah, ki pravi: "Vsak tiho zori počasi in z leti, a kamor že greš, vse poti je treba na novo začeti."

EMA ČAS, 9.b

## LETI KOT SOKOL – LUKA JOŠT PAVLIČ

**Kdaj in kako se je začela tvoja kariera smučarskih skokov in zakaj si se odločil prav za ta šport?**

Vse skupaj se je začelo na začetku 2. razreda, ko sem bil star 7 let. Smučarski skoki so se mi zdeli zelo zanimiv šport in sem ga hotel preizkusiti, zato sem se prijavil na šolsko tekmovanje v skokih na alpskih smučeh. Na regijskem tekmovanju sem zmagal in se tako uvrstil naprej na državno tekmovanje. Po tem tekmovanju sem se odločil, da se bom včlanil v Smučarsko skakalni klub Mislinja.

**Kdo te je navdihnil za ta šport in kdo je bil takrat tvoj idol?**

Zelo me je navdihnilo, ko sem enkrat šel na trening starejših članov in se mi je zdelo zelo zanimivo. Moj idol takrat je bil eden izmed najboljših – Peter Prevc, trenutno pa najbolj spremljam Anžeta Laniška in Halvorja Egnerja Graneruda.



**Kako usklajuješ šolo in veliko treningov?**

Glede tega moram biti zelo usklajen in seveda tudi organiziran. To mi je vedno dobro uspelo, zato sem v šoli tudi uspešen.

**Kam greš naprej v srednjo šolo?**

Načeloma je bil moj prvotni načrt, da grem na Gimnazijo Franceta Prešerna v Kranj, ker je tam državni panožni center za smučarske skoke ter nordijsko kombinacijo in je šolanje najbolj prilagojeno za športnike. Zdaj pa sem se vpisal v športni oddelek Gimnazije Velenje, kjer pa bom imel enak program, kakršnega bi imel tam, saj skupina iz Kranja pride v Velenje.

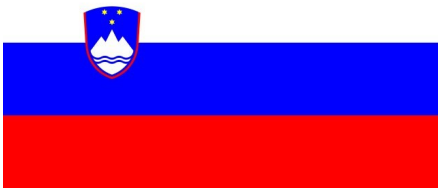
Novinarka: Lavra Gošnjak, 8.a

Stran 7

# DOMOVINA OD BLIZU IN DALEČ

## NIKJER NI LEPŠE KOT NA JUŽNI STRANI ALP – SLOVENIJA

Naša država se uradno imenuje Republika Slovenija in je evropska država, ki leži v Srednji Evropi. Slovenija meji na zahodu na Italijo, na severu na Avstrijo, na severozahodu na Madžarsko ter na jugu na Hrvaško, s katero ima Slovenija najdaljšo mejo (670 kilometrov). Naša država meri 20.671 kvadratnih kilometrov, kar jo uvršča med manjše do srednje velike evropske države. Glavno mesto je Ljubljana, najvišji vrh pa je Triglav (ki ima 2864 metrov nadmorske višine). Po statističnih podatkih v Sloveniji živi 2.108.708 prebivalcev, uradni jezik pa je slovenščina ter manjšinska jezika madžarščina ter italijanščina.



Zastava Republike Slovenije



Triglav (2864 m)



Ljubljana (naše glavno mesto)

Naša domovina Slovenija ima veliko naravnih in kulturnih znamenitosti. Zagotovo ste takoj pomislili na Bled, Ljubljano ali na Piran, vendar ima Slovenija kar nekaj znamenitosti na Unescovem seznamu svetovne dediščine. Tudi v našem okrožju najdemo zanimivo naravno znamenitosti, kot je Huda luknja, zato vam jo bom tudi predstavila. Huda luknja je ena od jam nad istoimensko sotesko reke Pake, blizu kraja Gornji Dolič v Občini Mislinja in je del širšega jamskega sistema, ki ga je izdolbla ponikalnica Ponikva. Dolžina jame je kar 2300 metrov in ima dva glavna rova. Spodnji Vodni rov je aktiven in po njem teče reka Ponikva, zgornji Medvedov rov pa je suh. Je ena izmed najstarejših jam za ogled, saj so jo domačini uredili že leta 1895. V jami so našli bronasti rimski novc cesarja Antonina Pia iz antične bronaste dobe. Nadvojvoda Ivan (princ Johan) pa je dal v 18. stoletju zgraditi skozi sotesko cesto, zato so mu v zahvalo postavili spomenik.

**Eva Šurbek, 8. a**



Viri slik: Wikipedia,  
Herverdi,  
Andveture,  
Koroška,  
Visitsaleska



### Spomenik reki Mislinji

Prelepa si, mati dolin,  
ko tečeš prek globočin.  
Tvoj obraz je kot zlat las,  
ki raste daleč tja v čas.

Ti moje svarilo si!

Ti moje vodilo si,  
ko me temna noč dobi.

Prelepa si, mati dolin!

A ko prišel bo strašen dan,  
le urno pridrvi tja na plan.  
Zdaj v mojih rokah te več ni,  
o mati, kje si zdaj ti?

**Hana Krenker, 9.a**



## Oda reki Mislinji

Ti si kakor moja sreča,  
včasih brdka, zopet mirna,  
prelepa bistra, meni verna.

Najlepši zvoki so,  
ko šumljaš in meni igraš.  
Ko si glasna se bojim,  
ko si mirna kar drhtim.  
Zelenomodra, hči dolin!  
Nevihte divje srd me moti,  
tebi duh stoji na poti.  
Naslednji dan je vse lepo,  
kakor da nič ni bilo.  
Tebi zdaj predajam um,  
odnesi ga v svet – razum!

**Janja Kolar, 9.a**



## Dravi

Starinska reka si,  
ki lepoto svojo kažeš mi.  
Iz struge tvoje,  
življenjske vode,  
telo mi napojiš.  
Na splavu pridem bližje ti,  
čeprav ledeno mrzla si,  
potopiti vate težko se ni.  
Na dnu me voda zadrži,  
ob lepoti tvoji zamrzni.  
Če ti vzameš življenje mi,  
v tvoji nedolžnosti greha ni.

**Taja Godec in  
Milena Vranjek, 9.a**



## HUDA LUKNJA

Pred davnimi časi je na gori živel škrat Gubert. Imel je mirno in tiho življenje. Zelo redko se je razjezil, ampak ko se je, pa tako močno, da se je vse treslo in celo brada mu je zrasla. Nekega dne ga je obiskala njegova živahna prijateljica vila Živa. Vila je zelo rada govorila in govorila. Škrata pa je to vedno bolj motilo, saj ni imel več svojega miru. Ko je minilo že pet dni, je bil škrat že tako jezen, da mu je brada zrasla že čez cel hrib, vila Živa pa še vedno ni nehala govoriti. Deseti dan je škratu prekipelo in se je tako razjezil, da se je vse treslo, brada pa mu je zrasla okoli hiš vaščanov, da nihče ni mogel zapustiti svojega doma. Živa ga je poskusila pomiriti, a je bila neuspešna. Ker se škrat ni mogel več zadržati, je začel skakati in tekati, dokler se ni tako močno treslo, da se je gora zrušila in nastala je luknja. Škrat se je tja zatekel, da bi se lahko pomiril. Ko se je tresenje končalo, so vaščani prišli iz svojih domov. Videli so luknjo in se odločili, da jo poimenujejo Huda luknja, saj je bila ustvarjena z jezo. Zato še danes Slovenci poznamo Hudo luknjo.

**Nuša Majcen, 7.a**

## Lepota reke Mislinje

Prelepa si, naša mislinjska lepota,  
jasna in glasna, kot ptičji si glas.  
Ko skozi gozdove pritečeš v dolino,  
vse nas sprejmeš v svojo toplino.

Lepa si, kakor sinje nebo,  
nas tvoja bližina pomirja.  
Mar veš, da ko si počasna,  
takrat si res prekrasna?  
V naravi si kraljica,  
ti naša divja lepotica!  
Ko prišumiš mimo nas,  
tvoji valovi nas kličejo naglas.  
Rada gledam te v valove prirodne,  
valove te svetlo modre.  
Tako glasna kot grom,  
a tako tiha kot naš dom.

**Neja Kimperk, 9.a**

# OKOLJEVARSTVENI KOTIČEK

Varstvo narave, zmanjšanje podnebnih sprememb, ohranjanje čiste vode in zraka, preudarna raba naravnih virov, varovanje zdravja ljudi in trajnostni razvoj.

**Od besed k dejanjem!**

## ONESNAŽENOST OKOLJA

Onesnaženost in druge obremenitve okolja so posledica razvoja ter vplivajo na okolje, kot tudi na počutje in zdravje ljudi. Človek s svojim ravnanjem onesnažuje zrak, vodo in zemljo. Zrak onesnažujemo na več načinov, kot so poleti z letalom, delovanje termoelektrarn in pretirano kurjenje na trda goriva. Vodo pa onesnažujemo s pranjem perila, kanalizacijo, gnojenjem in vožnjo z ladjami. Zemljo pa najbolj onesnažujemo z odlagališči odpadkov in tudi s pridobivanjem različnih dobrin. Verjetno bi na vprašanje, kaj si prebivalec določenega dela sveta predstavlja kot kakovostno življenje, dobili zelo različne odgovore. Nekateri bi odgovorili, da sta to hrana in pijača, drugi varnost in omogočanje šolanja, tretji bi imeli želje, ki bi bile povezane z materialnimi dobrinami, kot so avtomobili, telefoni, računalniki...



VIR: [https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/11/14\\_Onesnazevanje\\_okolja.pdf](https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/11/14_Onesnazevanje_okolja.pdf)

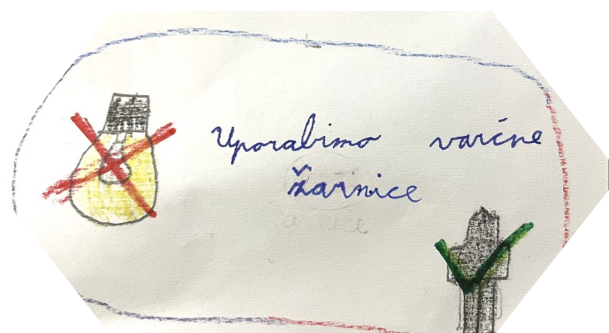
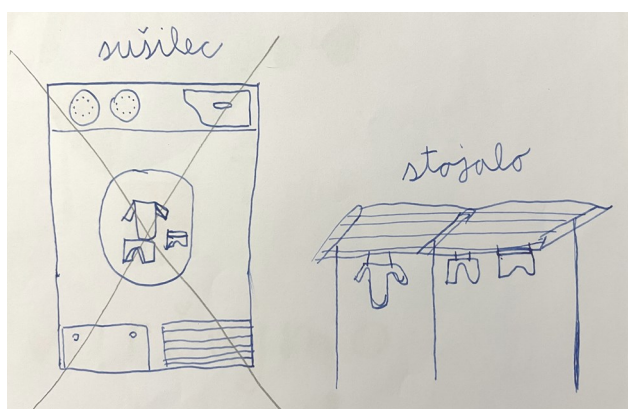
Onesnaženost se povečuje tudi pri gradnji cest, elektrarn in pri sekanju gozdov. Onesnaženost zraka in okolja je izredno velika, ker uporabljamo fosilna goriva, kot je nafta. Zaradi vedno večjega onesnaževanja je večina držav že leta 1997 podpisala Kjotski protokol o zmanjšanju izpustov ogljikovega dioksida. Kjotski protokol je sporazum o postopnem zmanjševanju spuščanja CO<sub>2</sub> in drugih toplogrednih plinov (metan, dušikovi oksidi), ki ga je podpisalo 141 držav, da bi zaustavile oziroma zmanjšale vplive na planetarno rast zračne temperature. Vzrok za planetarno zračno segrevanje, ki povzroča taljenje ledu in dviganje svetovne morske gladine, naj bi bil učinek tople grede. Ko človeštvo še ni pokurilo toliko fosilnih goriv, je bilo toplogrednih plinov v ozračju manj in Zemlja je lahko del energije s sevanjem oddala v vesolje in se s tem hladila. Pogosto pa se pojavlja vprašanje: **Kako bi lahko zmanjšali onesnaženost Zemlje?**

Ne moremo preprečiti delovanja termoelektrarn in prepovedati vožnje z ladjami, lahko pa se v šolo vozimo s kolesom, gremo v trgovino peš in ne z avtom, čim več recikliramo in uporabljamo embalažo za večkratno uporabo.

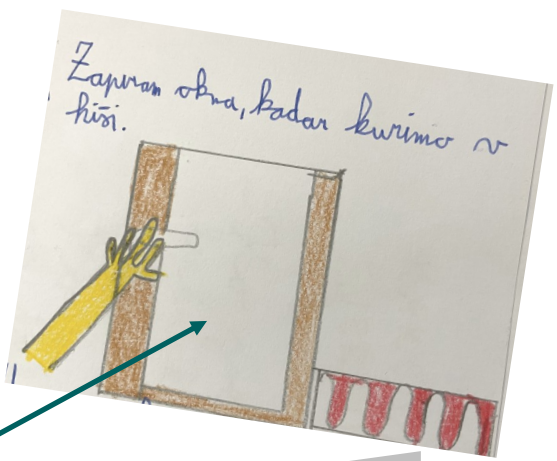
**Če se bomo onesnaženosti zavedali vsi, bo svet lepši!**

**Tara Aiken Tasič, 8. a**

Učenci 4.b so iskali odgovor na vprašanje: Kako lahko varčujemo z električno energijo?



Zapravi okna, kadar kurimo v hiši.



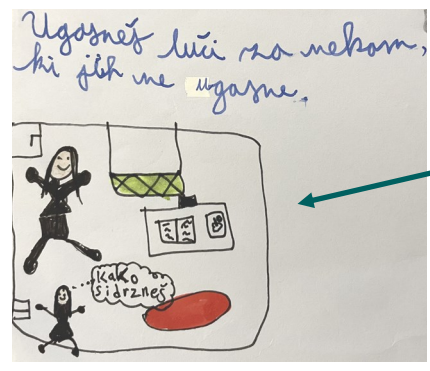
Isklaplajte bojler, ko ga ne potrebujete.

Zamenjajte stare električne naprave.

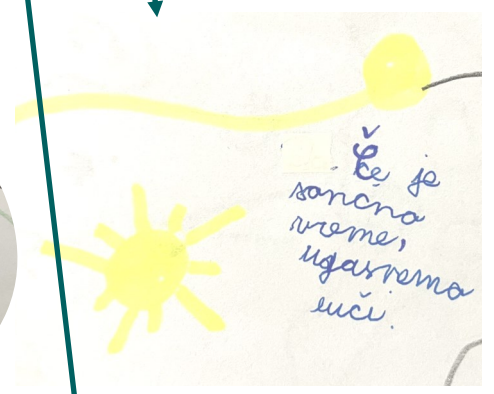


# Kako lahko varčujemo z električno energijo?

Ugasni luči na nekem, ki jih ne ugasne.



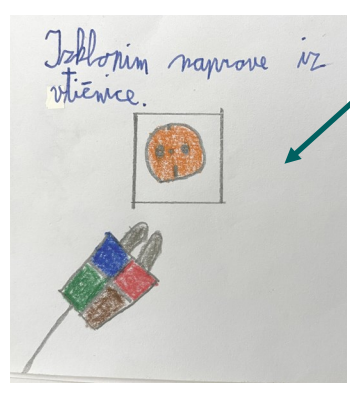
Če je sončno vreme, ugasni luči.



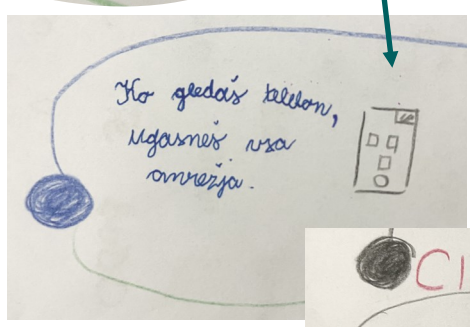
Ugasni tablice, telefane, vacunalnike, televizije, ko greš od doma.



Isklonim naprave iz vtičnice.



Ko gledaš telefon, ugasni vsa omrežja.



**CILJ:**  
Položnica za plačila el. energije bo nižja. Tako bomo poskrbeli tudi za naše okolje.

Elektrika je pomembna, ampak nevarna



varčujemo skupaj!

Nasvete za varčevanje z energijo so pripravili: Emrah Eminić, Lovro Dežman, Ana Trost, Aurora Tavčar, Jaka Jeseničnik in Lia Verdinek.

# DOMIŠLJIJA NE POZNA MEJA

Učenci iz 4.a so ustvarjali na literarnem natečaju "Vesolje je v meni".

## VESOLJE V MENI

Zjutraj ko vstanem  
iz svoje rakete,  
v ogledalu zagledam  
same planete.

Razmršeni lasje,  
zalepljene učke,  
kaj čaka me danes,  
še marsov`c ne ve.

Pridem do šole,  
tam sami modeli,  
gospa z očali  
me nežno pozdravi.

Pridi model  
pred tablo zeleno,  
saj bled si kot luna,  
ki sveti podnevi.

Nekaj mrmram,  
izgovarjam počasi.  
Me vpraša: »Si iz Marsa,  
ali tukaj iz vasi?«

**Nace Krajcer, 4.a**  
(pesem nagrajena s priznanjem)

## VESOLJE V MENI

V MENI JE NESKONČNO VESOLJE  
POLNO LEPIH TRENUTKOV  
IN PRIJETNIH OBČUTKOV.  
KO JIH DOŽIVIM,  
SE V NOVI SVET PREBUDIM.

KO SEM ŽALOSTNA  
SE VIHAR PREBUDI  
IN SRCE ME BOLI.

POTEM KO SE POGOVORIM,  
KAR OD VESELJA POLETIM.  
NESKONČNO SPET SE MI ZDI VESOLJE,  
SAJ TO JE RES NAJBOLJE.

**Eva Kurmanšek, 4.a**

## VESOLJE V MENI

Vesolje je prostor, neskončen in prostran.

Prav tako so tudi moje misli  
polne domišljije in sanj.

Kmet, ki neskončno ima travnikov in njiv.  
Na njivi raste krompir in druga zelenjava.

Težko razumem ljudi, ki jih to ne veseli,  
saj narava meni da super moči.

Ta super moč je taka, ki naredi me junaka.

Takega junaka, da v njem sploh ni straha.  
Strahu za druge stvari, v katerem moje kmetije ni.

**Vid Rednak Janežič, 4.a**

## VESOLJE V MENI

Vesolje v meni kar plapola  
in ko raketa vzide, se nič ne preda.

Raketa leti in se spusti,  
ko pa zvezdice plešejo, nič več ne šušti.

Planeti letijo vsepovsod,  
ko jih vržeš na tla, so kot roboti brez rok.  
Planeti letijo in se spustijo,  
kot mavrica, ki leti med oblaki, ki ne šumijo.

Sonce in zemlja sta dobra prijatelja,  
ko snemata video, sta kot snemalca.

Ampak njiju nič ne ustavi,  
zato ker sta dve pametni glavi.

Zvezde se igrajo in se ne predajo,  
ko pa se igrajo, tečejo tako brezglavo.

Naenkrat se nehajo igrati,  
nato začnejo čečkati.

Saj zvezde so pametne glave,  
ker vsako jutro pijejo kave.

Ko kavo popijejo,  
si še eno dolijejo.

**Ema Merzdovnik, 4.a**

## VESOLJE V MENI

Vesolje je prostrano,  
z zvezdami lepo obsijano.

Ob njem si želim,  
da svojo zvezdo ulovim.

Moja zvezda čudovita,  
lepa je in barvita.

Če jo ulovim,  
si kakšno željo zaželim.

Če želja se bi mi zgodila,  
bi mi življenje spremenila.

Zvezdni prah bi me posul,  
v zlate čevljuje obul.

Preden bi zvezda odletela,  
bi mir na svetu priskrbela.

In sreča bi vse na zemlji obletela,  
jaz pa ne bi več skrbela.

**Iza Valenčak Jeseničnik, 4.a**



## RES JE VELIKA ŠKODA, DA ...

Škoda, da na drevesih ne raste čokolada,  
kako bi se otroci veselili pojedine.

Škoda, da v šoli ne ponujajo denarja zastonj.

Škoda, da igrače niso žive, kako bi bile nagajive.

Škoda, da so izumili grozne straniščne školjke,  
iz katerih grozno smrdi.

**Iva Založnik, 3.b**

Škoda, da sladkarije ne rastejo na drevesih.

Škoda, da rojstni dnevi niso vsak dan.

Škoda, da ne dobimo daril vsak dan.

**Val Grušovnik Pečaver, 3.b**

Škoda, da v šolo ne moremo sami,

da snega nimamo za  
petami,

da nismo vsi bogati.

**Lenart Magdič, 3.b**



# Podružnična šola DOLIČ se predstavi

## POHOD

Bila je jesen. Listi so se začeli barvati. Začelo je pihati s severa. Jež Janko, miška Mija in lisica Lučka so se odločili, da bodo šli na pohod. Spakirali so nahrbtnike in se odpravili. Hodili so in srečali psa Petra. Vprašali so ga, če bo šel z njimi, ampak na žalost ni mogel, saj mu je začela točiti pipa, pa jo je moral popraviti. Šli so naprej. Srečali so konja Klemna. Z njimi ni mogel iti, saj ga je zeeelloo bolelo kopito. Utrujeni prijatelji so prišli do vrha. V prste jih je zzzeblo, pa so zagledali klop. Hitttro so se usedli in zagledali, da je pod klopjo rasel še zadnji zvonček. Veseli, premraženi in utrujeni so odhiteli domov in spili vroč kakav.

Tisa Krejan, 5.d

**V kombiniranem oddelku 1. in 2. razreda POŠ Dolič so razmišljali o hvaležnosti.** Vsak hvaležnost opredeli na svoj način, vsi pa so mnenja, da spremljanje in zapisovanje hvaležnosti izboljša dobro razpoloženje in poveča veselje.

- *Hvaležen sem za lepe obleke, ki jih nosim.* FILIP
- *Hvaležna sem, da imam družino.* KLARA
- *Hvaležen sem, da lahko hodim v šolo.* NEJC
- *Hvaležna sem za dobro hrano, ki jo imam vsak dan.* JULIJA
- *Hvaležen sem za topel dom.* GAL
- *Hvaležen sem, da imam družino in vodo.* MIHAEL
- *Hvaležen sem, da imam atija, mamico, sestrico, dedija in babico.* MIHA
- *Hvaležna sem, da imam dobre učiteljice.* KIM
- *Hvaležna sem, da imam prijatelje.* NOEMI
- *Hvaležna sem, da imamo svojo hišo.* MAŠA
- *Hvaležna sem, da so v našem oddelku ravno takšni učenci, ki znajo biti pogumni, razigrani, radovedni, ustvarjalni ...* PRAVI MAVRIČNI KLUB. učiteljica Lilijana
- *Hvaležna sem, da mi je dana možnost, da lahko opravljam svoj poklic – poučevanje.* Hvaležna sem za čudovite nove sodelavke. učiteljica Nina

### ZA KAJ STE PA HVALEŽNI VI?

#### PRIJATELJ

Najboljši prijatelj te nikoli ne izda,  
ker te rad ima,  
skupaj sva dobra v lumparijah in polomijah,  
včasih se skregava, včasih se stepeva,  
a se takoj nazaj pobotava.

Najboljši prijatelj vedno s tabo sodeluje,  
ker te ne zasmehuje,  
najboljši prijatelj ti vedno pomaga,  
vedno te varuje,  
če se kaj s tabo zgodi.

Če si užaljen,  
te poskuša nasmejati,  
da boš vesel,  
ker noče, da si v žalosti,  
vedno je s tabo in te spodbuja,  
ker želi, da si dober v pesmi Aleluja.

Ana Mari Rošar, 4.d



## ZMEŠANA JESEN

Ježku ni mar za jesen, ampak jesen je njegova priložnost za odlično življenje. Hotel je, da bi jo res izkoristil za dobrimi nameni. Odločil se je, da si bo postavil res poseben brlog, da bo imel kar tri sobe. Prva soba bo kopalnica, druga bo spalnica in tretja kuhinja. Ko se je odločil, da bo šel po stvari, ga je ustavil pes. Jež se ga je zelo ustrašil, ampak hvala bogu, da je pes potem ušel. In ko je šel na pot, je



naletel na kmetijo s šestimi konji. Ti konji so bili kar zelo umazani in tudi malo nori. Ko je našel regratovo lučko, si je namislil, da se bo malo poigral tako, da si jo bo sam sebi pihnil v obraz (kako je pa to naredil, pa še sama ne vem). Nato pa je prišel na pravo mesto, kjer bi si lahko zgradil to svojo mini hišico. Kar naenkrat je pa mimo pritekla mala drobcena miška. Jež jo je povabil k sebi domov, ampak mu je odgovorila: "Z veseljem bi prišla k tebi na obisk, toda se mi res mudi v službo." Ježek je hotel vedeti, kako se namesti pipa za v kopalnico. Ker si je zapomnil, kje je tista kmetija s konji, je spet šel do nje in je imel zelo veliko srečo, ker so ljudje ravno tedaj delali zunaj pri konjih. Ko si je recimo vse zapomnil, je šel in na poti se je malo spotaknil ob prst na malemu zvončku. Ko je prišel domov, je hotel nadaljevati gradnjo hišice. V bistvu pa sploh ni imel pipe in se je spet začudil: "Kako pa naj zdaj? Eh, saj bom že preživel brez ene pipe. Zraven moje hiške je majhen potok in ko bom žejen, bom šel tja pit. No, pa nadaljujmo še z zadnjo sobico (to pa je spalnica). Hmm... Zdaj pa je mimo pritekla lisička. Pustimo zdaj to, itak mi ni nič naredila. No, pa sem končal z gradnjo moje hišice. Čakaj malo, zunaj še nekaj manjka, ampak kaj? Že vem, klop. Ja, kako jo pa naj naredim? Že vem, iz listja in vejic. No, zdaj pa smo res končali mojo hišico. Ooo, kako sem zaspan. Nič več se mi ne ljubi, skoraj celo jesen sem jo gradil in se mučil. Zdaj pa se poslavljam in lahko noč.« Kdo ve, mogoče ta hišica še danes kje stoji.

Laura Jeseničnik, 5.d

## PRIJATELJSTVO

Najdi si prijatelja, ki bo imel prijatelja,  
dal ti bo moč, ti pa njemu daš pomoč.  
Kje sta moja prijatelja, Jan in Urban?  
Čakam ju, da mi polepšata dan.  
Če imaš prijatelja, vse bo okej,  
nasmej se in se z njim fajn imej.

Filip Pavlič, 4.d



Lov na velikonočni zaklad

# ZANIMIVI OBISKI NA NAŠI ŠOLI

## PRIJATELJI NA OBISKU

V mesecu novembru smo obeležili mednarodni dan strpnosti. Razveselili smo se obiska učencev posebnega programa Tretje osnovne šole Slovenj Gradec. Naši učenci so za njih pripravili pester kulturni program na temo *Lepa beseda lepo mesto najde*. Ob branju pravljice *Nine Mav Hrovat*, *Miška išče prijatelja*, so ugotovili, da če drug z drugim sodelujemo in smo prijazni, bo naš vsakdan zagotovo lepši. Pogovor smo nadgradili še z delavnicami. Učenci so izdelali knjižico, v katero so si zapisali pozitivne misli, lepe besede in narisali stvari, osebe, ki jih osrečujejo. Pristrčno srečanje smo zaključili z mislijo, da ima vsaka beseda svojo moč, saj s slabimi besedami lahko žalimo, ignoriramo, grajamo. Z lepo besedo pa lahko nežno božamo, prijazno hvalimo, občudujemo, se veselimo, sočustvujemo. Učenci in učitelji smo se prijetno počutili ob lepih besedah, ki smo si jih namenili.

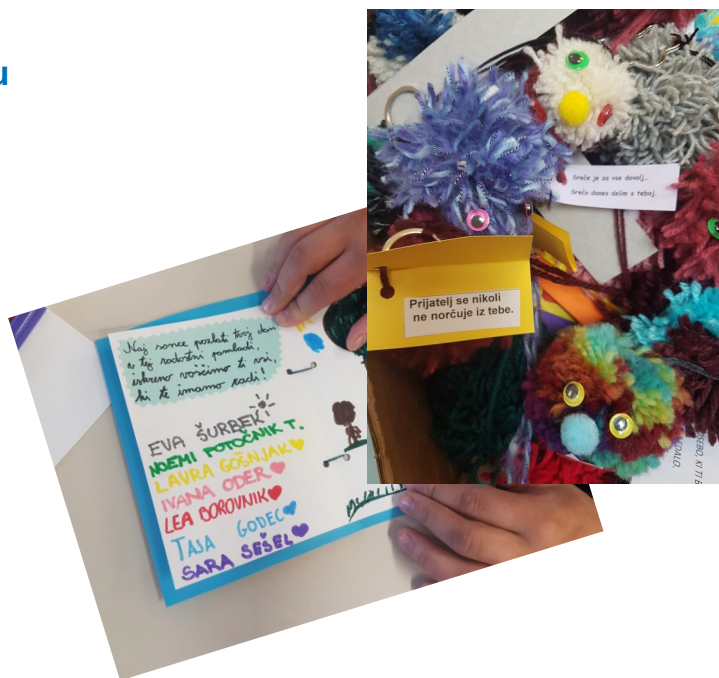
## Misli učenk, ki so sodelovale pri druženju

### POSEBEN OBISK

Bil je dan, poseben dan, ko smo bili v pričakovanju obiska otrok s posebnimi potrebami. Čakali smo jih v učilnici. Prišli so in bili tako enaki, pa vendarle tako drugačni. Skupaj smo se igrali, barvali, malicali, peli, plesali, kratka bilo je zelo zanimivo. Zelo so se mi vtisnili v spomin, saj so kljub zdravstvenim omejitvam tako polni življenja, razigrani, veseli, včasih tudi malo nerazumljivi.

Ko vidiš takšne otroke, se kar malo zamisliš, za kaj vse so prikrajšani, pa se tega sploh ne zavedajo, ker drugačnega sveta, kot ga živijo oni, ne poznajo. Meni pa so misli ušle, kako sem lahko hvaležna za svoje zdravje, za stvari, ki jih lahko počnem ... Življenje je res prava preizkušnja za vsakega posameznika posebej.

**Pija Pogorevc, 8.a**



Zelo mi je bilo všeč, ko so na našo šolo prišli »drugačni« učenci z raznimi zdravstvenimi težavami. Na začetku je bilo prisotnega malo strahu zaradi njihove drugačnosti, a kasneje ugotoviš, da so v redu in da so zelo prijazni ter se trudijo in so zelo skrbni. Moje mnenje je, da ne smeš ljudi soditi po zunanosti in po njihovih težavah, ampak po njihovi notranosti. Dati jim moraš priložnost, ker si jo vsak zasluži.

**Eva Šurbek, 8.a**



Dan strpnosti nas nagovarja, da smo strpni, prijazni in ljubeznivi. Na našo šolo so prišli na obisk učenci Tretje OŠ Slovenj Gradec. Z učenci smo se predstavili ter spoznali. Med tem časom smo izdelali tudi knjižico, ki so jo lahko učenci odnesli domov in jo pokazali prijateljem, staršem in sošolcem. Zelo sem se zabavala in bilo mi je zelo prijetno v njihovi družbi, saj so bili zelo zgovorni. Bilo mi je všeč, da se nismo bali drug drugega ter da smo uživali v tem prelepem druženju. V tem kratkem



času smo se zelo povezali, zato nam je bilo malo hudo, ko so morali oditi. Ob koncu smo se zmenili, da se naslednje leto spet srečamo in doživimo nove zanimive prigode.

**Tara Aiken Tasič, 8.a**

## **MLADINSKI PISATELJ IGOR PLOHL NA OBISKU**

*V mesecu oktobru 2022 nas je obiskal mladinski pisatelj Igor Plohl. Predstavil nam je svoje življenje in delo. Presenečeni smo bili, ko smo ga zagledali na invalidskem vozičku. Po predstavitvi svoje življenjske zgodbe in spoprijemanju z novim načinom bivanja, smo še dolgo razmišljali o tem. Na invalidne osebe odslej gledamo drugače.*

### **Učenci 4.b predstavljamo nekaj naših razmišljanj:**

**Maja:** Vozniki ne smejo parkirati na mesta, ki so namenjena invalidom!

**Jakob:** Teško je biti invalid. Pomagajmo jim!

**Loti:** Žalostna sem, da je pisatelj padel z lestve in tako ostal na invalidskem vozičku.

**Nika:** Gospod Igor nam je pokazal, kako se voziš z invalidskim vozičkom in kaj vse se je moral na novo naučiti.



**Timej:** Zanimivo mi je bilo, kakšno moč imajo invalidi v rokah, da lahko poganjajo invalidski voziček. Gospod Igor se je zelo dobro navadil tudi upravljati z invalidskim avtomobilom.



**Julija:** Pisatelju bi svetovala, da naj napiše še več tako dobrih slikanic za otroke, saj se iz njih lahko tudi veliko naučimo.

**Lia:** Na srečanju s pisateljem sem izvedela veliko zanimivega. Sedaj razmišljam, da je življenje invalida res zahtevno, a vseeno želi večino stvari narediti sam.

**Kiara:** Dotaknilo se me je, da je povedal, da ima v življenju veliko ovir, a da kljub temu lahko živi čisto sam.

**Miha:** Razmišljam, kako slabo bi bilo, če bi kar naenkrat jaz postal invalid in kako bi to vplivalo na moje življenje.

**Ana:** Najbolj mi je bilo všeč, ko je gost pokazal, kako je preživel čas v Afriki. Razmišljam, da je težko živeti kot invalid.

**Aurora:** Sedaj veliko več vem o invalidih. Naučila sem se, da moraš kljub invalidnosti pozitivno razmišljati in da tudi za njih ni ovir, če imajo pravo voljo.

**Tim:** Vsem svetujem, da moramo biti previdni na lestvi, saj je težko biti invalid.

**Lia:** Invalidom je težko, a kljub temu lahko imajo službo, še vedno se lahko gibljejo. Pomagajmo jim, kjer jim lahko!

**Emrah:** Trenutno se počutim tako srečno, ker lahko premikam svoje noge!

**Miha:** Vsem svetujem, naj se v življenju pazijo. Ni lahko biti invalid.

**Tjaš:** Ne parkirajmo na parkiriščih, ki so označeni za invalide!

**Katarina:** Všeč mi je bilo srečanje s pisateljem, predvsem njegovo pripovedovanje o levčku Rogiju. Presenetilo me je, kako se je pisatelj v svoji mladosti poškodoval. Če bi jaz postala invalidka, se zavedam, kako težko bi bilo marsikaj narediti, ampak ne bi obupala, tako kot gospod Igor ni.

**Lovro:** Všeč mi je, da sem srečal pisatelja Igorja Plohla. Naučil sem se, da se ne smemo norčevati iz invalidov in da jim moramo pomagati.

**Jaka:** Prišlo mi je na misel, da so invalidi zelo sposobni ljudje, čeprav ne morejo hoditi. Veliko zmorejo!

**Patrik:** Ko sem slišal pisateljevo zgodbo, mi je najprej šlo na jok. Potem sem ugotovil, kaj vse mu je kljub invalidnosti uspelo narediti – doživel je Afriko, postal je odličen pisatelj, uredil si je svoj dom ... Kljub temu mislim, da je težko biti invalid.



## ŠESTOŠOLCI V ZIMSKI ŠOLI V NARAVI NA KOPAH

V šoli v naravi je bilo super, ker sem se naučila smučati. Učitelja smučanja sta bila prijazna, ker sta nam pomagala. Hrana je bila zelo dobra. Všeč mi je bilo, da smo se zvečer družili ali pa ustvarjali. Ko smo šli na sedežnico, ni bilo tako strašno, kot so nekateri mislili. Vreme nam je ponagajalo, saj je bila megla in ni bilo sonca. Ni mi bilo všeč, da je bila na vlečnici gneča. Bila je odlična, zabavna in nepozabna šola v naravi.

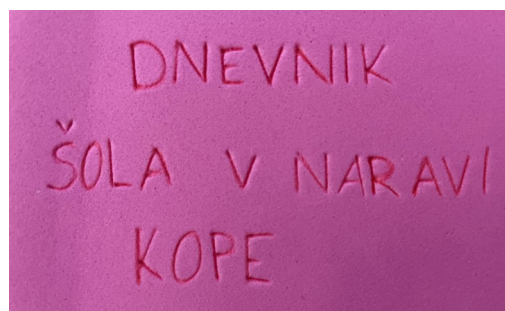
Nika Podjaveršek, 6.a

### + VŠEČ MI JE BILO

- + prosto smučanje
- + učitelji smučanja
- + skakalnica in smučarska tekma
- + učiteljice
- + druženje s prijatelji
- + prosti čas, družabne igre
- + brez telefonov
- + dobra hrana
- + sladkarije
- + dolgo bedenje
- + sobe s kopalnico, balkonom, TV
- + ustvarjanje pri pouku
- + zaključni disko večer
- + smučanje na "črni" progi
- + moje "cimre"
- + samopostrežni zajtrk
- + udobne postelje
- + predavanja in kviz
- + obisk domačih (ati in sestra)

### - NI MI BILO VŠEČ

- hoja v "brek s pancarji in smučami"
- utranje vstajanje
- pouk po večerih
- kreganje v sobah
- "šrajanje" po hodnikih
- matematični učni list
- proga za začetnike "krokci"
- za malico samo eno pecivo
- prehitro morali domov
- samo dve omari v sobi za šest
- trmarjenje in tečnarjenje
- pohod
- premalo brisač



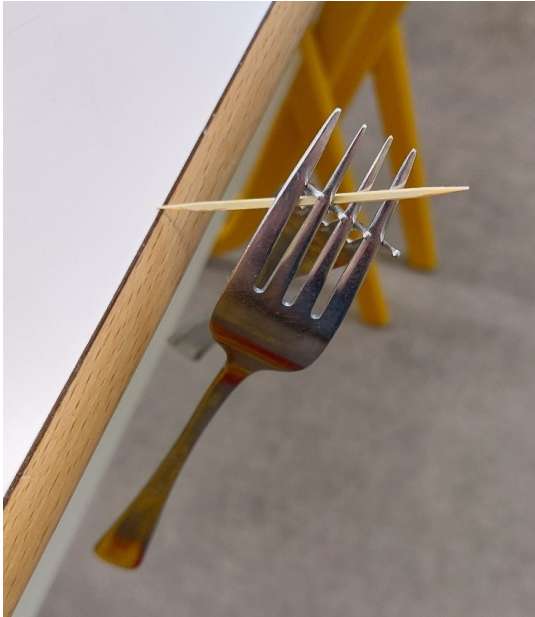
28.2.2023 Torek  
Okoli sedme ure zjutraj smo ustali in se oblekli umili pripravili in šli na zajtrk smo imeli veliko izbire npr. jajca na oko, hrenovke itd. Potem smo se spravili za triurno smučanje utrujeni smo se vrnili malo spozili in šli na kosilo imeli smo čufte in pire krompir najedli smo se in se spravili za dvourno smučanje zopet utrujeni smo se vrnili. Spet šli ven in imeli krajši pouk nato smo se umili pokepetali in šli spat.

Na avtobus smo šli ob pol devetih. Prispeli smo nekaj čez deset. Začeli smo smučati ob desetih. Kosilo smo imeli ob enih in jedli smo riž, panfri in dunajski zrezek ter kečape.

Kot vsakič smo se zbudili spravili in začeli pakirati in nato šli na zajtrk in nato se smučat ko smo se vrnili smo dali smučaj, palice v bus, kombinzjon r korčak in nato smo se odpravili domov in na avtobusni postaji so nas starši že nestrpnost pričakovali.

Špela in Manca, 6. a

## ZAKONI FIZIKE DELUJEJO!



Kaj se sprašujete ob pogledu na skulpturo iz matic? Se vam zdi čudno, da matice niso popadale na mizo?



Ste vedeli, da lahko vilici ostaneta v zraku, brez da bi jih držali z rokami? Povsem preprosto jih lahko postavimo na rob mize tako, da ju drži zgolj konica zobotrebca. Potrebna je le nekaj potrpljenja in mirnih rok pridnih učencev, pa je uspeh zagotovljen.



*Znate razložiti, kako je mogoče narediti trden most samo iz palic? Preiskovali smo trdnost Da Vincijevega mostu in ugotovili, da ni enostavno postaviti takega mostu iz palic, saj zahteva velikiiko potrpljenja in preizkušanja.*



Odgovore na vprašanja lahko poiščete sami s poskušanjem, lahko pa prosite za pomoč Filipa Jeseničnika (8.a), Izidorja Krejana (8.a) ali Nejca Pačnika (9.b), ki so sami preizkusili in poiskali odgovore s pomočjo učiteljice Polone Črep pri interesni dejavnosti Zanimivo in ustvarjalno eksperimentiranje.

# ZANIMIVE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

## Prijateljske vezi med učenci in učitelji z Norveške

Pred leti smo na šoli uspešno izvajali mednarodne izmenjave z učenci. Sledila je pandemija, zaradi katere so se mobilnosti udeleževali učitelji in smo učence vključevali samo virtualno. Letos si je znotraj mednarodnega Erasmus+ projekta »Če si jezikovni frik, ti je IKT trik« izmenjava zopet izborila svoj prostor in čas. Druženje z vrstniki iz drugih držav učencem širi obzorje in spodbuja sklepanje novih prijateljstev, sprejemanje in spoštovanje drugačnosti in je zato neprecenljiva izkušnja za vsakega udeleženca.

Izmenjava s partnersko šolo Midsund Skule z Norveške poteka v dveh delih. V mesecu aprilu so učenci na svojih domovih en teden gostili vrstnika z Norveške, v jeseni pa bodo naši učenci preživeli en teden pri njih. Seveda sta oba tedna dopolnjena s pestrim programom, ki ga pripravita obe šoli.

V času obiska na naši šoli je bila priprava programa vezana na pouk računalništva in tujega jezika, ki sta glavna cilja projekta, ter spoznavanje ožje in širše okolice.



Vse skupaj se je pričelo z navezovanjem stikov prek družabnih omrežij, po prihodu v Mislinjo pa s sprejemom gostujoče družine.

Na šoli smo jim pripravili predstavitev šole, kraja, države ter kulturni program. Učitelji so odprli učilnice in jih skupaj z učenci povabili na kratek klepet. Učenci so jim zastavljali vprašanja in na njih dobili precej zanimive odgovore. Tako smo izvedeli, da radi hodijo na počitnice v toplejše kraje. Najraje se družijo s prijatelji in skupaj igrajo košarko, nogomet,

odbojko in smučajo. Pogosta gospodarska panoga je ribolov. Na sprehodih po gozdu največkrat vidiš severne jelene, lisice in na otokih tudi polarne medvede. Kjer živijo nimajo popolne polarne noči, je pa sredi poletja temno samo dve uri. Pravijo tudi, da so bolj sramežljivi kot naši učenci, ampak zelo pogumni in trdoživi.



Učenci so bili vključeni v vsakodnevne aktivnosti. Delavnice tujega jezika so poleg širjenja jezikovnih kompetenc prinesle nova spoznanja o obeh državah. S snemanjem podcasta smo z gosti opravili intervju. Pri igrah z žogo ni bilo zmagovalcev, saj so bili vsi enakovredni. Prav tako so uspešno nadgrajevali svoje znanje na področju računalniškega opismenjevanja.



Mislinjo so najprej spoznali s pomočjo aplikacije v obliki lova za zakladom in kasneje skozi druženja predvsem na športnih igriščih.



Vključili smo dve ekskurziji za spoznavanje biserov Slovenije. En dan smo preživel v prestolnici in se odpeljali na Blejski otok. Druga pa je bila namenjena obisku Postojnske jame in ogledu Pirana. So rekli, da so Vikingi, in so se šli na izredno hladen ter deževen dan kopat v mrzlo morje. Pa so se jim pridružili tudi nekateri naši učenci in rekli, mi smo pa Pohorci.



Tudi učitelji in učenci podružnične šole so goste sprejeli odprtih rok in se jim predstavili skozi kratek kulturni program.

Prost nedeljski dan so družine izkoristile za seznanjanje gostov s tipičnimi navadami: nedeljsko kosilo, druženje s prijatelji, ribolov, sprehodi, igre na prostem ... Ampak tudi ta dan ni bil brez igranja košarke. Prosta druženja so zares stkala prijateljske vezi. Tako kot pomladni ples, ki so ga pripravili devetošolci. Učenci so si izmenjali naslove družabnih omrežij in komunikacija med njimi je stekla in še traja.



### **Na kaj pa naši učenci, ki so vrstnike z Norveške gostili, najprej pomislijo?**

*Gal: Prvo pomislim na zanimive dogodivščine na igrišču, druženje z mojimi in norveškimi prijatelji in skupne izlete.*

*Tadej: Ko se spomnim na druženje, je prva asociacija košarka, ker so fantje z Norveške non-stop želeli igrati košarko.*

*Bine: Najprej pomislim na igrišče in košarko, ki smo jo igrali vsak dan, ko so bili pri nas. Sva pa z Lucasom lovila ribe, kar ga je izredno navdušilo.*



Voranc: Srečanje mi je predstavljalo prijetno druženje z normalnimi ljudmi. Všeč mi je, ker so zelo trdoživi.

Nace: Ko pomislim na obisk Norvežanov, se spomnim na druženje in prijatelje. Imeli smo se res lepo ter se že veselim obiska Norveške. Najpogosteje smo se dobivali na igrišču, kjer smo igrali košarko in se ob tem zabavali. Spomnim se, ko smo bili v Ljubljani, kjer so potekali protesti o tem, da Slovenci pojemo preveč mesa in bi bilo bolje, če bi jedli laboratorijsko pridelano meso. Norvežani so nagovarjali protestnike, da to ni prav, saj laboratorijsko pridelano meso ne vsebuje dovolj hranilnih snovi.

Filip: Ko se spomnim na Severina in preživljanje časa z učenci z Norveške, najprej pomislim na naše druženje ob igri košarke.

Mirko: Druženje, zabava, smeh, veselje in obisk drugo leto na Norveškem in pa to da so se vsi zaljubili tu na naši šoli.

Krištof: Med druženjem z Norvežani sem doživel veliko zanimivega. Učenec Isak je malo govoril, ni jedel zelenjave in je oboževal kopanje v mrzli vodi na prostem.



Seveda sedaj že vsi težko pričakujemo drugi del, ki ga bomo preživeli na Norveškem. Da je bilo druženje pestro, polno in intenzivno, so pokazale in dokazale tudi zbrane misli učencev, učiteljev in gostujočih družin. In ko se učenci ob koncu druženja poslovijo z »Bye, my friend«, imamo še en dokaz več, kako velik doprinos imajo mednarodni projekti. Hvala vsem, ki ste del te uspešne zgodbe.

**Klavdija in Petra**

What were the activities that you enjoyed the most?



Describe with 3 words how you felt during your visit in Slovenia?



**ŠOLSKO  
PUSTOVANJE**

## Odbojka četrtfinale in polfinale državnega prvenstva za starejše dečke



## Šolski vrt

### Kamniti vrt prijaznosti



Bila sem vesela,  
da bo nekoga lepa misel zadela.

Mia, 5. a

Bodi prijazen in pomagaj  
drugim.

Jurij, 5. a

Ko kamniti vrt pogledam, mi  
polepša dan.

Neža, 5. a

### Družabne igre na šolskem vrtu



Se razveselim,  
Ko kamenček dobim.

Ivana, 5. a

Bila sem srečna, ker bo ta lepa  
misel večna.

Sanja, 5. a

